

Begleitfolien zur Vorlesung “Höhere Mathematik I”

Sigrun Ortleb

21.10.2016

Organisatorisches

Vorlesung: Mi 8:15-9:45 Diagonale 1, Hörsaal I
(Dr. Sigrun Ortleb) Fr 12:15-13:45

Hörsaalanleitung : Mo 12:00-13:30 Diagonale 1, Hörsaal I
(Prof. Dr. Bernd Billhardt)

Übungen: verschiedene Gruppen
Selbsteinschreibung in Moodle-Kurs (Infos, Ü-Blätter)
Passwort `ingmath`
Ü-Gruppen freigeschaltet
ab heute 18:00 bis 4.11.16 18:00

Lernzentrum: Mo-Fr 16-18 geöffnet
Untere Königstr. 86, Raum 2004

Aktuelle Informationen (diese Folien) unter
<http://www.mathematik.uni-kassel.de/~ortleb>

Ab nächster Woche alles im Moodle-Kurs

Erforderlich neben der Prüfungsleistung (Klausur)

Ohne bestandene Studienleistungen keine Credits!

- Eingangstest des FB 15
- Lösen der Pflichtaufgaben der Übungsblätter

Die Übungsblätter enthalten insgesamt 12 Pflichtaufgaben.

Zu erreichende Punktzahl:

Bei mindestens 10 der 12 Pflichtaufgaben jeweils mindestens 50% der möglichen Punkte

Anmeldung

Für die Studienleistung müssen Sie sich zusätzlich in HIS-POS anmelden.

Wenn Sie Fragen haben

- In der Vorlesung grundsätzlich erlaubt, sogar erwünscht!
- Erfahrungsgemäß wird oft direkt nach der Vorlesung gefragt
- Sie sind herzlich in meine Sprechstunde eingeladen
- Fragen oder Terminvereinbarung per Email möglich
- Büro am Standort AVZ, Heinrich Plett Str. 40: Raum 2416
→ Bitte Termin vereinbaren

Kontaktdaten

ortleb@mathematik.uni-kassel.de

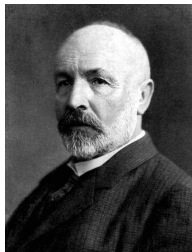
Sprechstunde: Mi 10-12, Untere Königsstraße 86, 2.Stock

- 1 Mengen, Rechnen mit reellen Zahlen
- 2 Analytische Geometrie [Vektorrechnung, Geraden, Ebenen]
- 3 Folgen und Reihen [u. a. Konvergenz und Grenzwert, Konvergenzkriterien]
- 4 Reelle Funktionen [u. a. Stetigkeit, elementare Funktionen]
- 5 Differentialrechnung [u. a. Ableitungen, Kurvendiskussion]
- 6 Integralrechnung
- 7 Potenzreihen [insbes. Taylor-Reihen]

Nutzen: kompakte und präzise Begrifflichkeiten, Kurzschreibweisen

Definition (Mengenbegriff nach Cantor)

Eine Menge ist ein Zusammenschluß von Objekten unserer Anschauung oder unseres Denkens.



Georg Cantor
1845-1918

Definition

- 1 Sei M eine Menge und x ein Objekt.
Ist das das Objekt x in dem Zusammenschluß M enthalten, schreiben wir $x \in M$ (" x ist ein Element von M ")
Ist das das Objekt x nicht in M enthalten, schreiben wir $x \notin M$
- 2 Zwei Mengen werden als gleich angesehen, wenn sie die selben Elemente haben.

- 1 Durch Auflistung ihrer Elemente

$$M := \{x_1, \dots, x_n\}$$

M besteht aus genau den Objekten x_1, \dots, x_n .

- 2 Durch Aussondern: Sei $A(x)$ eine Aussage, die für alle Objekte x einen Sinn hat.

$$M := \{x | A(x)\}$$

M besteht aus genau denjenigen Objekten, für welche die Aussage $A(x)$ wahr ist.

- 3 Sei W eine Menge.

$$M := \{x \in W | A(x)\}$$

M besteht aus genau denjenigen Objekten, die in W enthalten sind und für die die Aussage $A(x)$ wahr ist.

Definition

Seien A und B Mengen.

- $A \cap B := \{x \mid x \in A \text{ und } x \in B\}$ Menge, die genau aus den Objekten besteht, die sowohl in A als auch in B liegen.
- $A \cup B := \{x \mid x \in A \text{ oder } x \in B\}$ Menge, die genau aus den Objekten besteht, die entweder in A oder in B liegen.
- $A \setminus B := \{x \in A \mid x \notin B\}$ Menge, die genau aus den Objekten besteht, die in A aber nicht in B liegen.
- $A \times B := \{(a, b) \mid a \in A \text{ und } b \in B\}$ Menge aller geordneten Paare (a, b) wobei a ein Element aus A und b ein Element aus B ist.

Beispiel

Seien $A = \{1, 2, 5\}$, $B = \{5, 7\}$.

Was sind $A \cap B$, $A \cup B$, $A \setminus B$, $B \setminus A$, $A \times B$?

Achtung: $\{1, 7\} = \{7, 1\}$ aber $(1, 7) \neq (7, 1)$

Definition

Mit \emptyset bezeichnen wir die **leere Menge**, die überhaupt kein Objekt enthält. Es gilt $x \notin \emptyset$ für jedes denkbare Objekt x .

- $\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$ Menge der natürlichen Zahlen.
- $\mathbb{N}_0 := \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
- $\mathbb{Z} := \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ Menge der ganzen Zahlen
- $\mathbb{Q} := \{x \mid \text{Es gibt } a \in \mathbb{Z} \text{ und } b \in \mathbb{N} \text{ mit } x = \frac{a}{b}\}$ Menge aller Brüche bzw. Menge aller rationalen Zahlen
- \mathbb{R} Menge aller reellen Zahlen
- $\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}\}$
zweidimensionaler euklidischer Raum
- $\mathbb{R}^3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{(x, y, z) \mid x, y, z \in \mathbb{R}\}$
dreidimensionaler euklidischer Raum
- \mathbb{C} Menge aller komplexen Zahlen

Definition und Bemerkung

Seien A und B Mengen.

- Man nennt B eine **Teilmenge** von A und schreibt $B \subset A$, wenn jedes Element von B auch Element von A ist.
- Man schreibt $B \not\subset A$, wenn B nicht Teilmenge von A ist.
- Man nennt B eine **echte Teilmenge** von A und schreibt $B \subsetneq A$, wenn $B \subset A$ gilt und (mindestens) ein Element $x \in A$ mit $x \notin B$ existiert
- Es gilt $A = B$ genau dann, wenn $A \subset B$ und $B \subset A$ gilt.
- Zwei Mengen A, B heißen **disjunkt**, wenn $A \cap B = \emptyset$.

Beispiel

- Es gilt $\mathbb{N} \subsetneq \mathbb{N}_0 \subsetneq \mathbb{Z} \subsetneq \mathbb{Q} \subsetneq \mathbb{R} \subsetneq \mathbb{C}$.
- Es gilt $\{1, 2, \sqrt{2}\} \subsetneq \mathbb{R}$.
- Es gilt $\{1, 2, \sqrt{2}\} \not\subset \mathbb{Z}$ (weil $\sqrt{2} \notin \mathbb{Z}$).

Seien $a \leq b$ reelle Zahlen.

Definition (Intervalle)

- 1 $[a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$.
- 2 $[a, b[:= [a, b) := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$.
- 3 $]a, b] := (a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$.
- 4 $]a, b[:= (a, b) := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$.
- 5 $\mathbb{R}^{\geq a} := [a, \infty[:= [a, \infty) := \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}$.
- 6 $\mathbb{R}^{> a} :=]a, \infty[:= (a, \infty) := \{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$.
- 7 $\mathbb{R}^{\leq a} :=]-\infty, a] := (-\infty, a] := \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq a\}$.
- 8 $\mathbb{R}^{< a} :=]-\infty, a[:= (-\infty, a) := \{x \in \mathbb{R} \mid x < a\}$.
- 9 $] - \infty, \infty[:= (-\infty, \infty) := \mathbb{R}$.

Die Mengen in 5-8 werden auch als Halbstrahlen bezeichnet.

Ferner setzt man $\mathbb{R}^{\neq a} := \mathbb{R} \setminus \{a\}$. Dies ist eine punktierte Gerade.

I.2. Das Rechnen mit reellen Zahlen

- Potenzen und Wurzeln
- Absolutbetrag und Vorzeichenfunktion
- Fakultät und Binomialkoeffizient
- Summenzeichen und Produktzeichen
- Summationsformeln

Definition

Für $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}$ sei

$$a^n := \underbrace{a \cdot a \cdots a}_{n \text{ mal}}.$$

Falls $a \neq 0$, so setzt man

$$a^{-n} := \frac{1}{a^n}.$$

Sonderregel: $a^0 := 1$

Definition

Sei $a \in \mathbb{R}$ mit $a \geq 0$ und $n \in \mathbb{N}$ gegeben. Dann hat die Gleichung

$$X^n = a$$

genau eine nicht-negative Lösung; diese wird mit $\sqrt[n]{a}$ bezeichnet.

Definition

Sei $a \in \mathbb{R}$ mit $a > 0$, $n \in \mathbb{N}$ und $m \in \mathbb{Z}$ gegeben. Man setzt

$$a^{\frac{m}{n}} := (\sqrt[n]{a})^m.$$

Dadurch ist nun a^q für alle $a \in \mathbb{R}$ mit $a > 0$ und alle $q \in \mathbb{Q}$ definiert.

Z.B. legt Obiges fest, was $3^{-\frac{4}{7}}$ oder $\pi^{0.7}$ ist.

Ihr Taschenrechner kann diese Ausdrücke (näherungsweise) berechnen.

Satz (Rechenregeln)

Sei $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a, b > 0$ und $r, s \in \mathbb{Q}$.

- 1 $(ab)^r = a^r b^r$.
- 2 $a^{r+s} = a^r a^s$.
- 3 $(a^r)^s = a^{rs}$.
- 4 Wenn $0 < a < b$ und $r > 0$, dann $a^r < b^r$.
Wenn $0 < a < b$ und $r < 0$, dann $a^r > b^r$.

Beispiel (Termumformung mit obigen Rechenregeln)

Sei $x > 0$ und $y > 0$. Der Ausdruck

$$A = \frac{\sqrt[3]{x^9 y^5}}{(x^8 y^6)^{0.25}}$$

soll vereinfacht werden.

Definition und Bemerkung

Für $x \in \mathbb{R}$ definiert man den **Betrag von x**

$$|x| := \begin{cases} x & \text{falls } x \geq 0, \\ -x & \text{falls } x < 0 \end{cases}$$

und das **Signum von x**

$$\text{sign}(x) := \begin{cases} +1 & \text{falls } x > 0, \\ 0 & \text{falls } x = 0, \\ -1 & \text{falls } x < 0. \end{cases}$$

Offenbar gilt $x = \text{sign}(x)|x|$ für alle $x \in \mathbb{R}$.

Beispiel

$|5| = 5$, $|-5| = 5$, $|-11| = 11$, $|0| = 0$.

$\text{sign}(12) = +1$, $\text{sign}(-13) = -1$, $\text{sign}(0) = 0$, $\text{sign}(2) = +1$.

Geometrische Interpretation

- 1 $|x|$ ist der Abstand von x zu 0 am Zahlstrahl.
- 2 $|x - y|$ ist der Abstand von x zu y am Zahlstrahl.

Satz (Rechenregeln für Beträge)

- 1 $|xy| = |x||y|$ für $x, y \in \mathbb{R}$.
- 2 $\left|\frac{x}{y}\right| = \frac{|x|}{|y|}$ für $x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.
- 3 $|x^r| = |x|^r$ für $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, r \in \mathbb{Z}$.
- 4 Dreiecksungleichung: $|x + y| \leq |x| + |y|$ für $x, y \in \mathbb{R}$.
- 5 Inverse Dreiecksungleichung: $|x - y| \geq ||x| - |y||$ für $x, y \in \mathbb{R}$.

Definition (Fakultät)

Man definiert für $n \in \mathbb{N}$ die **Fakultät von n** als

$$n! := 1 \cdot 2 \cdots (n-1) \cdot n.$$

Sonderregel: $0! := 1$.

Beispiel

$$3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$

$$5! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120$$

$$15! = 1307674368000.$$

(Fakultäten werden schnell sehr groß!)

Definition (Binomialkoeffizient)

Man definiert für $n \in \mathbb{N} \cup \{0\}$ und $k \in \mathbb{Z}$ den **Binomialkoeffizient** “ n über k ” als

$$\binom{n}{k} := \begin{cases} \frac{n!}{k!(n-k)!} & \text{falls } 0 \leq k \leq n, \\ 0 & \text{sonst.} \end{cases}$$

Mögliche Interpretation

- 1 $\binom{n}{k}$ ist die Anzahl der Möglichkeiten, in einer Liste von n Zahlen genau k Zahlen auszuwählen / anzukreuzen.
- 2 Zum Beispiel ist $\binom{49}{6}$ die Anzahl an Möglichkeiten, einen Lottoschein beim Spiel “6 aus 49” auszufüllen.

Beispiel

$$\binom{5}{2} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10.$$

$$\binom{49}{6} = \frac{49!}{6!43!} = 13983816.$$

$$\binom{0}{0} = \frac{0!}{0!0!} = 1.$$

$$\binom{3}{5} = 0.$$

Satz (Rechenregeln)

Sei $k, n \in \mathbb{N} \cup \{0\}$ mit $0 \leq k \leq n$.

1 $\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1.$

2 $\binom{n+1}{k+1} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1}.$

3 $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}.$

4 $\binom{n}{k+1} = \binom{n}{k} \frac{n-k}{k+1}.$

Summenzeichen und Produktzeichen

Definition (Summenzeichen und Produktzeichen)

Sei $m \leq n$, $m, n \in \mathbb{Z}$.

Seien a_m, a_{m+1}, \dots, a_n reelle Zahlen. Man setzt

$$\sum_{k=m}^n a_k := a_m + a_{m+1} + \dots + a_n$$

und

$$\prod_{k=m}^n a_k := a_m \cdot a_{m+1} \cdot \dots \cdot a_n.$$

Sonderregel: $\sum_{k=m}^{m-1} a_k := 0$ und $\prod_{k=m}^{m-1} a_k = 1$.

Beispiel

$$\sum_{k=-2}^3 k^2 = (-2)^2 + (-1)^2 + 0^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 = 19$$

Beispiel

- $$\begin{aligned}\sum_{k=2}^4 (3k - 2) &= (3 \cdot 2 - 2) + (3 \cdot 3 - 2) + (3 \cdot 4 - 2) = \\ &= 4 + 7 + 10 = 21\end{aligned}$$
- $$\prod_{\ell=1}^4 \ell^2 = 1^2 \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot 4^2 = 576$$
- $$\prod_{k=1}^n k = n! \text{ für } n \in \mathbb{N}.$$

Was ist $S := 1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100$?

Offenbar gilt $S = \sum_{k=1}^{100} k$.



Carl Friedrich Gauß
1777-1855

Summationsformel von Gauß

$$S = \sum_{k=1}^{100} k = \frac{1}{2} \cdot 100 \cdot 101 = 5050$$

Es gibt Summationsformeln, mit deren Hilfe man in einfach gelagerten Fällen ein Summationszeichen durch Termumformung eliminieren kann.

Satz (Summationsformel von Gauß)

$$\sum_{k=1}^N k = \frac{1}{2}N(N+1)$$

Satz (Geometrische Summationsformel)

$$\sum_{k=0}^N q^k = \frac{1 - q^{N+1}}{1 - q} \quad (\text{für } q \in \mathbb{R} \setminus \{1\}, N \in \mathbb{N})$$

Beispiel

Was ist $\sum_{k=0}^{10} 2^k$? Mit der geometrischen Summationsformel berechnet man mühelos:

$$\sum_{k=0}^{10} 2^k = \frac{1 - 2^{11}}{1 - 2} = \frac{1 - 2048}{-1} = 2047.$$

Manchmal muß man geschickte Termumformungen machen, bevor eine der Summationsformeln greift.

Beispiel (*)

Was ist $\sum_{k=5}^{10} 2^k$? Obige geo. Summationsformel greift nicht direkt, da die untere Grenze 5 und nicht 0 ist. Man kann hier aber z.B. so vorgehen:

$$\sum_{k=5}^{10} 2^k = \sum_{k=0}^{10} 2^k - \sum_{k=0}^4 2^k = \frac{1 - 2^{11}}{1 - 2} - \frac{1 - 2^5}{1 - 2} = 2016.$$

Wir haben im ersten Schritt die Zerlegungs-Formel und im 2. Schritt (2 mal) die geometrische Summenformel benutzt.

Beispiel (*) - alternativer Weg

Was ist $\sum_{k=5}^{10} 2^k$? Man könnte auch so rechnen:

$$\sum_{k=5}^{10} 2^k = \sum_{k=0}^5 2^{k+5} = \sum_{k=0}^5 2^5 \cdot 2^k = 2^5 \sum_{k=0}^5 2^k = 36 \frac{2^6 - 1}{-1} = 2016.$$

Hier haben wir im 1. Schritt die Indexshiftformel, im 2. Schritt die Distributivität und im 3. Schritt die geometrische Summenformel benutzt.

Jeder kennt die **binomische Formel**

$$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2 \quad \text{für } x, y \in \mathbb{R}.$$

Naheliegende Frage: Was ist $(x + y)^3$, $(x + y)^4$, $(x + y)^5$ usw.?
Gibt es eine analoge Formel dafür?

Satz (Binomischer Lehrsatz)

Sei $x, y \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$. Dann gilt

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{n-k} y^k.$$

Z.B. für $n = 3$ ergibt sich

$$\begin{aligned}(x + y)^3 &= \binom{3}{0} x^{3-0} y^0 + \binom{3}{1} x^{3-1} y^1 + \binom{3}{2} x^{3-2} y^2 + \binom{3}{3} x^{3-3} y^3 = \\ &= x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3.\end{aligned}$$

Jeder kennt die **2. binomische Formel**

$$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2 \quad \text{für } x, y \in \mathbb{R}.$$

Naheliegende Frage: Was ist $(x - y)^n$ für $n = 2, 3, 4, \dots$? Gibt es eine analoge Formel dafür?

Substituiert man im binomischen Lehrsatz $(-y)$ für y , so erhält man folgende Antwort auf obige Frage:

Folgerung (Analogon zur 2. binomischen Formel)

Sei $x, y \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$. Dann gilt

$$(x - y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (-1)^k x^{n-k} y^k.$$

Z.B. für $n = 3$ ergibt sich $(x - y)^3 = x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3$.

Jeder kennt die **3. binomische Formel**

$$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y) \text{ für } x, y \in \mathbb{R}.$$

Es läßt sich folgende entsprechende Formel für $x^n - y^n$ zeigen:

Satz (Analogon zur 3. binomischen Formel)

Sei $x, y \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$. Dann gilt

$$x^n - y^n = (x - y) \sum_{k=0}^{n-1} x^{n-k-1} y^k$$

z.B. für $n = 3$ ergibt sich: $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$.